



KOCHANI RODZICE, WITAMY W NASZYM PRZEDSZKOLU!

Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo posłać Wasze Dziecko do Naszego Przedszkola. Ufamy, że nasza współpraca będzie się układać pomyślnie. Oto kilka informacji organizacyjnych, zawartych, także w umowie, których przestrzeganie jest ważne dla sprawnego funkcjonowania naszej placówki.

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

- Przedszkole czynne jest codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00 do 17.00
- Ze względu na organizację dnia w Przedszkolu, prosimy o przyprowadzenie dziecka najpóźniej 15 minut przed śniadaniem (śniadanie 9.00). Przed śniadaniem dzieci wspólnie myją ręce, modlą się i schodzą na stołówkę.
- Rano przyprowadzając dziecko do przedszkola, przekazują je Państwo nauczycielce do Sali, która znajduje się po lewej stronie przy wejściu do Przedszkola, natomiast po południu odbieramy Dziecko z szatni. Po przyjściu informujemy Panią recepcjonistkę, która telefonicznie wywoła dziecko do szatni. Osoby upoważnione do odbioru dzieci i zgłoszone na Karcie upoważnień, zobowiązane są do okazania dowodu osobistego.

- Dzieci mogą być odbierane do godziny 17.00 (prosimy o punktualność) przez osoby upoważnione do tego przez rodziców i wpisane na kartę upoważnienia odbioru.
- Jeśli dziecko z jakichś względów zostaje w domu lub jest chore, prosimy o powiadomienie nas o tym do godziny 8.30, tylko wtedy uwzględnimy odliczenie dziennej stawki żywieniowej.
- W naszym Przedszkolu panuje tradycja wspólnego świętowania urodzin. Raz w miesiącu organizujemy wspólne urodziny dzieci urodzonych w danym miesiącu. Tego dnia są wspólne życzenia, tort urodzinowy (pieczony na miejscu) oraz prezenty dla solenizantów.
- W szatni na półce każdego dziecka znajdą państwo swój kącik, tzw. „Kącik dla Rodzica” (małe żółte przegródki). Jest to miejsce przeznaczone na informacje dla Rodziców, np. o dziecku bądź karteczki z opłatami.
- Przedszkole korzysta z komunikatora Kidme. Aplikacja służy do zgłoszenia nieobecności dziecka, komunikowania się dyrektorem, nauczycielami, specjalistami oraz znajdą w niej Państwo wszelkie niezbędne informacje, tj. plan dnia, jadłospis oraz bieżące ogłoszenia i okolicznościowe zdjęcia wykonane w przedszkolu. Jeżeli ktoś z Państwa nie życzy sobie, aby zdjęcie Państwa Dziecka widniało na dysku prosimy o powiadomienie nas o tym.

UBIÓR i ZABAWKI

- Wszystkie rzeczy dzieci powinny być podpisane
- Prosimy o przynoszenie ubrań na zmianę
- Ubranie dziecka musi być wygodne i nie może sprawiać kłopotów. (Proszę unikać zapinania na guziki. Rękawy swetra lub bluzki muszą być łatwe do podciągania. Buty i kapcie najlepsze są bez wiązania lub zapinane na rzepy)
- Własne zabawki (podpisane) dzieci mogą przynosić wyłącznie w poniedziałki!

CHOROBA DZIECKA

- W przedszkolu nie podajemy żadnych leków
- Prosimy o informowanie przedszkola o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu i niezwłoczne zawiadomienie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych
- Prosimy o nieprzyrowadzanie do przedszkola chorych Dzieci
- Jeżeli w karcie zgłoszenia zaznaczyli Państwo, że dziecko powinno być objęte dietą żywieniową, to Przedszkole ją uwzględni tylko w momencie dostarczenia zaświadczenia lekarskiego ze wskazaniem jakich produktów dziecko nie może spożywać. Zobowiązani są Państwo również o każdorazowym powiadomieniu Przedszkola o zmianie diety. Oprócz zgłoszenia do sekretariatu informacji o diecie, wskazana jest także rozmowa z nauczyciel i dokładne wyjaśnienie na co dziecko jest uczulone.

INFORMACJA DLA GRUPY NAJMŁODSZEJ:

- Czas pobytu małych dzieci w przedszkolu nie powinien być długi. Jeżeli to możliwe, w pierwszych dniach proszę odbierać dziecko po drugim śniadaniu.
- Ważne jest, by dziecko wiedziało kto po nie przyjdzie i kiedy. Uwaga! Prosimy się nie spóźniać z odbieraniem dziecka, jeżeli Państwo obiecali, że przyjdą wcześniej, trzeba dotrzymać słowa.
- Dziecku będzie rażniej, jeśli weźmie z domu ukochaną Przytulankę. Czasami wystarczy, że maluch będzie miał przy sobie coś, co pachnie mamą i domem, to stwarza poczucie bezpieczeństwa.
- Dziecko ma prawo płakać. W ten sposób wyraża swój smutek, wyładowuje napięcie, jakie w nim narosło. Jeżeli płacze w domu, w przedszkolu, po prostu przytul je, powiedz, że je bardzo kochasz, że też będziesz za nim tęskniła, że przyjdiesz po nie zaraz po pracy.

PLAN DNIA

- 7.00 - 8.30** Schodzenie się dzieci do przedszkola
Zabawy dowolne według zainteresowań: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne) oraz indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka.
- 8.30-45** Poranne zabawy z językiem włoskim
- 8.45 - 9.00** Poranna modlitwa ze śpiewem
- 9.00 - 9.30** Śniadanie
- 9.30.11.30** Czynności samoobsługowo-higieniczne
Język angielski
Zajęcia dydaktyczne
- 11.00-11.30** Zupa grupa najmłodsza
11.30-12.00 Zupa grypy starsze
- 11.30 - 13.30** Leżakowanie lub zabawy dowolne według zainteresowań: tematyczne, dydaktyczne i inne, wspomaganie i korygowanie rozwoju, manipulacyjne, konstrukcyjne, czynności higieniczno-porządkowe praca z dzieckiem uzdolnionym, zabawa na świeżym powietrzu.
- 13.30 - 14.00** Obiad
- 14.30-15.00** Czytanie dzieciom, ćwiczenia relaksacyjne
- 15.30-16.00** Podwieczorek
- 15.00-17.00** Zabawy dowolne według zainteresowań: tematyczne, dydaktyczne i inne, wspomaganie i korygowanie rozwoju, manipulacyjne, konstrukcyjne, czynności higieniczno-porządkowe praca z dzieckiem uzdolnionym, lub zabawa na świeżym powietrzu



NASZE CELE I ZADANIA

Niepubliczne Przedszkole Sióstr Urszulanek jest placówką katolicką, w której wychowanie dziecka jest realizowane w oparciu o wartości chrześcijańskie i program wychowawczy według św. Anieli Merici.

Przedszkole zapewnia wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich poprzez codzienną, wspólną modlitwę, cotygodniową katechezę, przygotowywanie misterii o tematyce religijnej z okazji świąt oraz kształtowanie postaw chrześcijańskich w oparciu o pedagogikę miłości według św. Anieli Merici w indywidualnym podejściu do każdego dziecka i empatii.

Dążymy do harmonijnego rozwoju dziecka: emocjonalnego, poznawczego, społecznego i duchowego. W centrum naszego zainteresowania jest dziecko. Każdemu dziecku zapewniamy szacunek dla jego godności i respektowanie jego tożsamości. Oferujemy przestrzeń, w której dzieci będą czuły się akceptowane, kochane i bezpieczne.

Cenimy sobie współpracę z rodzicami poprzez prowadzenie wspólnych oraz indywidualnych spotkań rodziców z Dyrektorem przedszkola, nauczycielami i specjalistami (psychologiem, pedagogiem, logopedą). Propagujemy styl współpracy w atmosferze rodzinnej; cenimy sobie szczerłość i otwartość.

OFERTA PRZEDSZKOLA



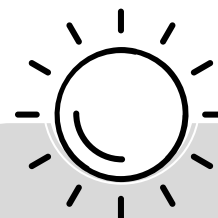
Grupy wiekowe

- 2,5- latki – 3-latki
- 4-latki
- 5-latki
- ZERÓWKA



Godziny otwarcia

Przedszkole czynne jest codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00 - 17.00.



Oferta podstawowa:

- Katecheza (1x w tyg.)
- Język angielski (codzienne)
- Język włoski (codzienne)
- Śpiew (codzienne)
- Gimnastyka korekcyjna (1 x w tyg.)
- Zajęcia plastyczne
- Teatrzyk przyjazdowy (1 x w miesiącu)
- Konsultacje z psychologiem



Oferta rozszerzona:

- Piłka
- Balet
- Akrobatyka
- Taniec
- Warsztaty twórczości
- Logopedia
- Integracja Sensoryczna
- Fizjoterapia
- Terapia pedagogiczna
- Terapia psychologiczna
- Terapia ręki

ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

Godziny otwarcia

Przedszkole czynne jest codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00 - 17.00. Poszczególne zajęcia w przedszkolu odbywają się zgodnie z rytmem ustalonym w Rozkładzie Dnia i Planie zajęć dodatkowych.

Przychodzenie do Przedszkola

Ze względu na rozkład dnia w Przedszkolu dzieci przychodzą do godziny 8.45

Odbieranie dzieci

Dzieci mogą być odbierane do godziny 17.00 jedynie przez osoby upoważnione do tego przez rodziców i zapisane w Karcie Dziecka lub na karcie upoważnienia odbioru. Osoba odbierająca dziecko powinna być trzeźwa i pełnoletnia.

Odpoczynek

Z drzemki poobiedniej korzystają dzieci z grup najmłodszych. Pozostałe grupy mają możliwość wyciszenia się, słuchając muzyki relaksacyjnej lub bajek czytanych przez nauczyciela.

Posiłki

- Śniadanie: 9.00 (dla wszystkich)
- Zupa: 11.00 (grupa najmłodsza); 11.30 (grupy starsze)
- Obiad 13.30 (dla wszystkich)
- Podwieczorek: 15.30 (dla wszystkich)

Przedszkole posiada własną kuchnię.

Nieobecność dziecka w przedszkolu

Jeśli dziecko zostaje w domu lub jest chore, prosimy o powiadomienie Przedszkola do godziny 8.30. Nieobecność zgłasza się za pośrednictwem aplikacji Kidme.

Dni, w których Przedszkole jest nieczynne

Przedszkole pracuje od ostatniego tygodnia sierpnia do końca trzeciego tygodnia lipca, gdzie w ostatnim tygodniu sierpnia odbywają się „dni adaptacyjne” dla nowoprzyjętych dzieci. Przedszkole nie pracuje:

8 grudnia, 24-31 grudnia, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, weekend majowy (1-3 maja), piątek po Bożym Ciele, inne dni wyznaczone w ciągu roku przez siostrę Dyrektor.

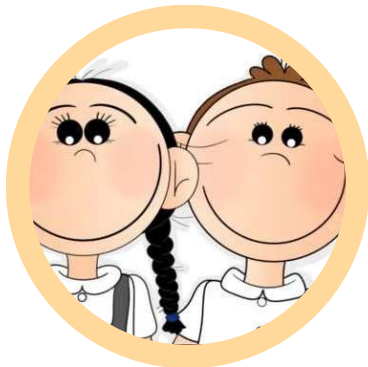
WYPRAWKA

- Poduszka z poszewką, koc, pidżama i prześcieradło 60x120 (grupy najmłodsze)
- Poduszka z poszewką (grupa II i III)
- Szczoteczka do zębów podpisana
- Pasta do zębów (2 opakowania)
- Rozpuszczalny mokry papier toaletowy (2x)
- Strój na gimnastykę (krótkie spodenki, koszulka + worek)
- Fartuszek na plastykę
- Ubranka na zmianę w worku (przynajmniej 2 komplety)
- Kapatki (nie wiązane)

WAŻNE: Prosimy o podpisanie wszystkich rzeczy

Styl wychowawczy

W Niepublicznym Przedszkolu
Sióstr Urszulanek



WIZJA DZIECKA

Dziecko posiada wartość osoby ludzkiej, jako chcianej i umiłowanej przez Boga, które jest spostrzegane w swojej indywidualności i niepowtarzalności.

Postawa wobec Dziecka to postawa szacunku i uprzejmości, łagodności i życzliwości, radykalnej rezygnacji z osądzania innych, poszanowania jego wolnej woli.

Pragniemy dostrzegać w każdym Dziecku piękno Bożego Oblicza.

JEDNOŚĆ

OTWARTOŚĆ

WSPÓŁPRACA

SZACUNEK

ŻYCZLIWOŚĆ

EMPATYCZNE
PODEJŚCIE

WSPARCIE I BLISKOŚĆ

STAWIANIE WYMAGAŃ

POSTAWA WYCHOWAWCY

- **Jedność**
jako wychowanie do wspólnoty
- **Współpraca**
jako wspólne działanie dla dobra dziecka
- **Otwartość**
jako otwartość serca, poświęcenie czasu i zachęta do dialogu
- **Szacunek i uprzejmość**
jako poszanowanie wolnej woli
- **Życzliwość i wyrozumiałość**
jako wzmocnienie poczucia godności
- **Wsparcie i bliskość**
jako nieustanne towarzyszenie
- **Empatyczne podejście**
jako wyraz indywidualności i niepowtarzalności wychowanka
- **Stawianie wymagań i dobry przykład**
jako kształtowanie prawidłowych postaw

PEDAGOGIKA MIŁOŚCI

Nasz styl wychowawczy to Pedagogika miłości, według myśli św. Anieli Merici.

1. Empatyczne podejście

to doświadczenie ciepła i pełnej miłości opieki; rozumienie wewnętrznego świata dziecka, jego potrzeb uczyć, pragnień.

2. Wzajemny szacunek

to postawa wzajemnej akceptacji, dzięki której budujemy w dziecku poczucie własnej wartości, wewnętrznej motywacji i wewnątrzsterowności. Wychowanie w szacunku należy rozpatrywać zarówno w aspekcie szacunku dla życia biologicznego, jak psychicznego i duchowego.

3. Budowanie w dziecku poczucia przynależności i znaczenia

to poczucie swojego znaczenia i tego, że jest się kimś wartościowym niezależnie od swoich osiągnięć lub podejmowanych w życiu decyzji.

4. Skuteczna komunikacja

to nieustanny dialog poprzez postawę życzliwości i łagodności

5. Znajomość potrzeb Dziecka

to potrzeba bycia akceptowanym, takim jakim się jest; potrzeba bycia kochanym; potrzeba budowania wiary we własne kompetencje; potrzeba autonomii i inicjatywy; potrzeba bycia w relacji z...

6. Wsparcie i bliskość

to nieustanne towarzyszenie w taki sposób, by każdy czuł się wyjątkowy i niepowtarzalny

7. Stawianie wymagań

to wskazanie kierunku dziecku, aby w przyszłości dokonywało mądre wybory w świetle wartości. Stawianie wymagań idzie w parze z uprzejmością.

8. Dobry przykład

to nasza postawa, którą dzieci naśladową. Postawa dorosłego jest fundamentem w procesie wychowania dziecka. Jeśli chcemy wymagać, to najpierw powinniśmy zacząć od siebie. Zachowanie dorosłego bardziej wpływa na Dziecko niż słowa.

NARZĘDZIA PEDAGOGIKI MIŁOŚCI

- nawiąż relację zanim naprawisz sytuację (empatyczne podejście)
- bądź stanowczy i uprzejmy jednocześnie
- zachęcaj do wysiłku i postępów
- skup się na mocnych stronach Dziecka
- Patrz na każde Dziecko jako na jedyne i niepowtarzalne
- mów o emocjach i ucz je wyrażać
- dawaj ograniczone wybory
- wykorzystuj aktywne słuchanie
- zachęcaj do współpracy
- dbaj o siebie